SchiC Conrad-Schule 2022 • C-8 • 1 Stand 28.04.2022

Musik	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
Wahrnehmen und deuten	Α	В		С		D		Е			
Aufmerksam und ausdauernd zuhören	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
eine angenehme Position zum Zuhören finden und Musik offen begegnen									Malen zu Musik / Strauß Walzer		М
ihre Aufmerksamkeit ganz auf Musik richten									Mitspielpartitur		М
ein Konzert oder eine Musiktheateraufführung besuchen und sich darauf einlassen									Konzert / Oper / Probe	Geschicht, Deutsch - Lesen	S/M
sich selbstgewählte Hörziele setzen											М
Klangliche Merkmale unterscheiden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
elementare klangliche Gegensätze erkennen und Tonhöhen unterscheiden unterscheiden									Orff-Instrumentarium / CD		М
Ausgewählte Instrumente am Klang erkennen									CD / Instrumentenmuseum	Sachunterricht	М
Ensembleformen anhand des Klangeindrucks unterscheiden									Nationalhymne / Streichquartett	Deutsch - Lesen	М
Musikstile anhand des Klangeindrucks unterscheiden											М

SchiC Conrad-Schule 2022 ● C-8 ● 2 Stand 28.04.2022

Strukturen erkennen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
einfache Rhythmen und Melodien erfassen, Wiederholungen erkennen									Liedform	Jahreszeitenlieder	М
Mehrteilige musikalische Formen mitverfolgen									Rondo	Sachunterrichtsbezogene Lieder	М
musikalische Spannungsverläufe mitverfolgen und prägnante Klangereignisse lokalisieren									Parttiturausschnitte / grafische Partitur		М
Variations- und Entwicklungsprinzipien nachvollziehen											М
Musik sprachlich deuten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
den Stimmungsgehalt von Musik beschreiben									Programmmusik	Kunet Deutsch	S/M
die Wirkung von Musikstücken vergleichen									Programmmusik		S/M
musikalische Bezugnahmen auf Außermusikalisches beschreiben									Tonmalerei		S/M
Zusammenhänge zwischen Text und Musik in Liedern und Songs erläutern										Deutsch	S/M
Musik künstlerisch deuten	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
den Stimmungsgehalt von Musik beim Malen oder in Bewegungen aufgreifen									Choreographien, Klein- gruppenarbeit mit Tüchern	Sport, Kunst, ganzheiltiche Bewegung	М
durch Musik ausgelöste Assoziationen in Bildern oder Bewegungen ausdrücken									Choreographien, Klein- gruppenarbeit mit Tüchern	Sprachbildung	М
ein musikalisches Geschehen in einer Geschichte nacherzählen oder szenisch interpretieren									inhaltl. Elemente der Program- musik szenisch darstellen	Deutsch: Nacherzählung Inhaltsangabe	S/M
Melodien unter Bezugnahme auf den Ausdrucksgehalt der Musik textieren									Abschlusslied der 6. Klassen		S/M

SchiC Conrad-Schule 2022 • C-8 • 3 Stand 28.04.2022

Musik	КіТа	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
Gestalten und aufführen	Α	В		С		D		E			
Singen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
ihre Stimme in Liedern, Sprechversen und Klanggeschichten einsetzen und einfache Melodien nachsingen									jahreszeitbezogene und Sachunterrichtsthemen	U Wasser, Fliegen , Igel, Feuer	М
ausgewählte Lieder und Kanons melodisch und rhythmisch sicher singen									unterstützende Lieder	U Wasser, Fliegen , Igel, Feuer	М
auf ein vielfältiges Repertoire an Liedern, Songs und Kanons zurückgreifen									Gosple / Populärmusik / Rap	U Abschluss 6te Klassen / Englisch	М
verschiedene Register, Klang- und Ausdrucksmöglichkeiten ihrer Stimme gezielt einsetzen											М
Instrumente spielen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
auf verschiedenen Instrumenten Klänge erzeugen und einfache Rhythmen spielen									Mitspielmusik / Orffinstrumente,		М
im Ensemble einfache Melodien und Begleitmuster spielen und das Tempo halten									Klassenmusik, Gruppenunterricht		М
an verschiedenen Instrumenten sicher agieren und Spielanweisungen umsetzen									s.o. und Notenlehre	Mathematik: Bruchrechnung / U Abschluss 6te Klassen	М
Rhythmen, Melodien und Begleitmuster selbstständig einüben und sich in Formabläufen zurechtfinden											М

SchiC Conrad-Schule 2022 • C-8 • 4 Stand 28.04.2022

Musik erfinden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
mit Tönen, Klängen und Geräuschen experimentieren									Alltagsgegenstände	Sachunterricht	М
kurze Klangverläufe improvisieren und dabei auf die Impulse anderer reagieren									Instrumentarium		М
kurze Klangverläufe erfinden und mit eigenen Zeichen festhalten									Einzel- und Gruppenarbeit	U Abschluss 6te Klassen	М
Texte vertonen, eigene Melodien entwickeln und notieren											М
Proben und präsentieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
sich in gemeinsamen Musiziersituationen an vereinbarte Regeln halten									Musizieren als Schulveranstaltung, z.B. Einschulung, Klassenfeste, Weihnachtssingen / Weihnachtsfeier, Feste		М
unter Anleitung musizieren, Vorschläge aufgreifen und umsetzen											М
beim Proben und Präsentieren von Musik Aufgaben verlässlich übernehmen und verantwortungsvoll zum Gelingen beitragen										U Abschluss 6te Klassen	М
Musikstücke den eigenen Fähigkeiten entsprechend anpassen, in Gruppen einstudieren und präsentieren											М
Sich bewegen und tanzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
sich frei zur Musik bewegen und einfache Bewegungen imitieren									Tänze	Sport	М
Bewegungen erfinden, kombinieren und auf die Musik abstimmen									Instrumentelle Vielfalt / Geschichte durch Töne		М
verschiedene Tänze in der Gruppe aufführen										U Abschluss 6te Klassen	М
Bewegungsfolgen aus Videos oder anderen Vorlagen selbstständig einstudieren											М

SchiC Conrad-Schule 2022 • C-8 • 5 Stand 28.04.2022

Musik	КіТа	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
Reflektieren und Kontextualisieren	Α	В		С		D		E			
Fachkenntnisse anwenden	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
sich über Musik mit eigenen Worten verständigen									Hörbeispiele	Deutsch	s
einfache musikalische Fachwörter verwenden									Hörbeispiele	Deutsch	s
sich im Notensystem grundlegend orientieren									Hörbeispiele, Notenbeispiele		М
Musik untersuchen, Gestaltungsprinzipien erkennen und verschiedene Parameter berücksichtigen									Hörbeispiele, Notenbeispiele		М
Kulturelle Bezüge herstellen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
schildern, wo ihnen Musik begegnet und welche Personen beteiligt sind											М
verschiedene Aufführungsorte nennen und die Art der dort erklingenden Musik beschreiben											М
Wirkungsweisen und Verwendungszusammenhänge ausgewählter Musiken in Vergangenheit und Gegenwart vergleichen									Hörbeispiele aus dem Alltag / Warenhaus / Feste / Kirche / Fernsehen		М
Entstehungszusammenhänge ausgewählter Musikstücke verschiedener Zeiten und Kulturen erläutern											М

SchiC Conrad-Schule 2022 • C-8 • 6 Stand 28.04.2022

Musik beurteilen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
sich wertschätzend über musikalische Leistungen äußern									Gespräch		S
begründen, was ihnen an einem Musikstück gefällt und was sie verändern würden									Hörbeispiel		S
in musikpraktischen Erarbeitungsprozessen konstruktive Vorschläge machen									Musikvideos	U Abschluss 6te Klassen	М
Qualitätsansprüche für eigene musikalische Aufführungen formulieren											
Medien bewusst einsetzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
Musik von Tonträgern abspielen und dabei eine situationsangemessene, gesundheitsbewusste Lautstärke wählen									CD-Plaayer, Musik mit allen Sinnen		М
für verschiedene Anlässe geeignete Musik aus dem Medienangebot auswählen									Fasching / Karaoke	U Feuer	М
beim Herunter- und Hochladen von Musik und Videos die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts berücksichtigen									Hörsinn / Dezibel	NaWi	М
digitale Medien beim Aufnehmen, Bearbeiten bzw. Produzieren von Musik gezielt einsetzen											М
Musikalische Identität reflektieren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	ВС
beschreiben, in welchen Lebenssituationen Musik für sie eine Rolle spielt									Gespräch / Feiern		S
den Umgang mit Musik im Familien- und Freundeskreis untersuchen und Einflüsse auf die eigene Person beschreiben									Eltern oder Lehrer*innen musizieren für Kinder / Adventssingen		М
die Entwicklung eigener musikalischer Vorlieben und Abneigungen nachvollziehen und erläutern											М
Musiken und musikalische Aktivitäten für die eigene Lebensbewusst auswählen											М