

Basiscurriculum Medienbildung

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • innerschulische Informationsangebote nutzen (Stunden-, Tages und Wochenpläne, Dienstpläne, Kalender, ...) • Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit, Online- Dictionary, Woxykon) • Antolin 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen aus Büchern • schriftlich mit Hilfe unterschiedlicher Medien kommunizieren (Briefe, E-Mail,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Texte (Fotos, Bilder, ...) mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) • Buchpräsentation mit Hilfe von Leserollen, Plakaten, Lesekisten, Vorträgen • Darstellendes Spiel • App bookcreator 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagebuch/ Klassenfahrtberichte • Geschichten, Gedichte, Sachtexte, ... schreiben mit Hilfe unterschiedlicher Techniken (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme, Bücher, Leporellos, Zeitungen, Blogbeiträge herstellen) • Schülerzeitung • Übungsprogramme nutzen • App bookcreator • slow motions 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung und Beurteilung von Quellen (z.B. Vergleich verschiedener Meldungen zum gleichen Ereignis in unterschiedlichen Medien) • Umgang mit Handy, Computer (Stichwort: Cybermobbing, Datenschutz, Urheberrecht) • Zeitschriften/ Zeitungen nutzen, kritisch betrachten und vergleichen • Teilnahme am Welttag des Buches • Bild-/Filmsprache exemplarisch analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Smartphone, Computer (Stichwort: Cybermobbing, Suchtverhalten, schulische Computernutzungsregeln)

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Hunderter Fest • Informationen zu Sachaufgaben recherchieren • Mathe-Adventskalender 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation bei Gruppenarbeit zu verschiedenen Themen (Geometrieprojekte, Thema Brücken, Geometrische Körper, Lernplattformen...) • Ritual des Tages: Tage zählen zum Hunderterfest mit entsprechendem Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeitsergebnisse zu Datenerhebungen präsentieren • Ergebnisse von verschiedenen Projekten: Brückenbau, Bau geometrischer Körper 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten in Diagrammen darstellen • Verschiedene Projekten: Brückenbau, Bau geometrischer Körper • Übungsprogramme nutzen 		
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit, Online- Dictionary) • Landeskundliche Themen in verschiedenen Medien recherchieren (London sights, Food...) • Thematische Padlets online nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> • Landeskundliche Themen (London sights, Countries ...) mit Hilfe verschiedener Medien präsentieren (Plakat, Power-Point, Padlet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungsprogramme am PC und Online nutzen • SmartBoard für ritualisierte Übungen und Sprachspiele nutzen • eigene Texte mit Hilfe unterschiedlicher Techniken schreiben (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme) • Leporellos, Zeitungen, Blogeinträge herstellen) 		

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
NaWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren in verschiedenen Medien (Zeitschriften, Bücher, Zeitung, Internet, bei Experten) 	<ul style="list-style-type: none"> • selbst gestaltete Versuchplanungen diskutieren und gemeinsam optimieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekte vielfältig dokumentieren und anderen vorstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenvorträge mit verschiedenen Medien umsetzen (Plakat, Powerpoint, Padlet) • Online-Übungsplattformen nutzen und Ergebnisse mit anderen teilen • Lapbooks 		
GeWi / Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • sich zu einem Thema aus verschiedenen Medien informieren (z.B. Kindersuchmaschinen, Sendung mit der Maus, Logo, Wikipedia ...) • Daten und Fakten recherchieren und sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Fakten aufbereiten und darstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schulvitrine, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Fakten aufbereiten und darstellen • Arbeitsergebnisse mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schaukasten, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lapbook (z.B. Thema Römer) erstellen • Power Point Präsentation erstellen • Themen-Padlet erstellen • Lapbooks 	<ul style="list-style-type: none"> • Pressefreiheit in der Demokratie • gesammelte Daten und Fakten analysieren und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Informationsquellen kritisch hinterfragen

Kompetenzbereiche						
Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu musikalischen Werken oder Musikern recherchieren 		<ul style="list-style-type: none"> • (eigene) musikalische Kompositionen vorspielen • Aufführungen (Schulfeste, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörspiele erstellen • Videos zur Tanzanalyse nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung und Funktion von Musik in den Medien (Radio, Fernsehen, Film, Internet, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigenen Musikkonsum kritisch reflektieren (Texte, Aufbau/ Komposition, Nutzungsverhalten, ...)
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Kunstwerken und Künstlern recherchieren 	über künstlerische Produkte nachdenken und kommunizieren, Feedbackkultur entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> • (eigene) künstlerische Produkte vorstellen (Klasse, Schülerzeitung, Homepage, soziale Medien) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Werke mit unterschiedlichen Techniken und Medien herstellen • Plakatwettbewerb • Slow-motion-Filme 	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkung und Funktion von Bild und bewegten Bildern in den Medien (Radio, Fernsehen, Film, Internet, ...) 	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Bewegungsabläufe zu bestimmten Übungen mit Hilfe verschiedener Medien (Bücher, Videos, Internet ...) informieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Tanzdarbietungen (Schulfeste, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos zur Bewegungsanalyse nutzen 		

Übergreifende Projekte

Übergreifende Projekte

- Bücherbus
- Bücherei
- Buchläden besuchen
- Lese-Koffer
- Autorenlesungen
- Methodentraining (Schwerpunkte: Computernutzung, Anwendung von Office-, Internet-Basiskompetenzen, Präsentationen mit Hilfe von SmartBoard und entsprechender Software)
- Ausstattung der Klassen mit Schülercomputern
- Laptopkoffer
- fachübergreifende Filmprojekte
- Museums- und Kinobesuche (Filmfestivals)
- Nutzung von Online-Lern(platt)formen (Padlet u.a.)