

Zahlbeziehungen beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Mengen zerlegen									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 100 beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 1000 beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Zahlbeziehungen der natürlichen Zahlen bis 1 Millionen beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Beziehungen von Brüchen beschreiben, weiteres Zahlssystem kennenlernen (z.B.Dualsystem)									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Beziehungen von rationalen Zahlen beschreiben									Geld, Sparen Einkaufen	T 4, 13	
Operationsvorstellungen entwickeln	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
aus Handlungen und Sachverhalten Add.-und Subtr.aufgaben entwickeln									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	
Zusammenhänge zw. Addition und Subtraktion im ZR bis 100 beschreiben, Zehnerübergang bis 100 beherrschen									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	
Zusammenhänge zw. den 4 Grundrechenoperationen im ZR bis 100 beschreiben, Zehnerübergang bis 100 beherrschen									Arbeit mit Alltagsgegenständen / Einkaufen / Schulgarten	T 11, 13	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen bis 1000 beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen bis 1 Million beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen der Zahlen bis zu 1 Milliarde und Brüchen beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	
Zusammenhänge zw. den Grundrechenoperationen rationaler Zahlen beschreiben									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 11	

Rechenverfahren und -strategien anwenden und situationsangemessen nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Tausch- und Umkehraufgaben anwenden									Arbeit mit Alltagsgegenständen	T 3	S
Rechenstrategien im ZR bis 100, Einmaleins auch mit Division automatisieren									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	U Hunderterfest / T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen anwenden bis 1000									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen anwenden bis 1 Million									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen (gebr. Zahlen)									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	U Klassenfahrt / T 3	S
Rechenstrategien, -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen nutzen (rationale Zahlen)									Wettkampfspiele / Unterrichtsgespräche	T 3	S
Schriftliche Rechenverfahren	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Halbschriftliche Multiplikation und Division, Schriftliche Addition und Subtraktion									Markenspiel / Rechenstäbe	T 8	
Alle schriftlichen Verfahren									Markenspiel / "Schachbrett"	T 8	
Schriftliche Verfahren mit mehrstelligen Faktoren und Divisoren									"Große Division nach Montessori"	T 8	

Mathematik

Größen und Messen

	KiTa									BasisCurriculum	
	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang				
	A	B	C	D	E						
Vorstellungen zu Größen und ihren Einheiten nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Messinstrumente Alltagssituationen zuordnen									Temperatur messen	U Feuer / T 13	
die Größen Geld, Zeit und Länge (cm,m) sowie ihre Einheiten unterscheiden									Einkaufen, Backen	U Feuer, Igel / T 13	S
die verschiedenen Größen und alle ihre Einheiten nutzen									Einkaufen, Backen	T 13	S
die verschiedenen Größen und alle ihre Einheiten nutzen - auch Masse									Einkaufen, Backen	T 13	S
Größen und alle ihre Einheiten anwenden (Fläche, Volumen, Winkel)									Messen im Klassenraum oder Schulgebäude	T 13	S
die verschiedenen Größen und ihre Einheiten nutzen (auch weitere Einheiten zu den bekannten Größen)										T 13	
Größenangaben bestimmen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
einzelne Objekte bezüglich ihrer Länge direkt vergleichen										T 9, 11	
Längen (cm,m) messen, Zeitpunkte ablesen und Geldwerte benennen									Bauen, Meine Schule, Einkaufen, Verkauf	U Igel, Hunderterfest, Fliegen / T 9, 11	S
Größen messen - auch Masse									Bauen, z.B. Legobauen	U Igel, Hunderterfest, Fliegen / T 9, 11	
Flächeninhalt, Volumen und Winkelgrößen messen									Messbecher, befüllbare Körper	T 9, 11	
Größen messen und Maße aus ausgewählten Darstellungen entnehmen									maßstabgetreues Zeichnen	T 9, 11	

Größen in Sachzusammenhängen berechnen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
mit Größenangaben zu Geld, Länge und Zeitspanne innerhalb einer Einheit rechnen									Stoppuhr / Eieruhr / Maßband / Spielgeld	T 8, 9	
mit Größenangaben rechnen									Körperteile / Zollstock	U Fliegen / T 8, 9	
mit Größenangaben rechnen - auch Masse sowie in verschiedenen Einheiten									Gewichte / Waage	T 8, 9	
mit Größenangaben rechnen (auch mit Flächeninhalten, Volumina und Winkelgrößen)									Geodreieck, Messbecher	T 8, 9	
mit Größenangaben rechnen (auch mit zusammengesetzten Größen und auch bei ausgewählten geometrischen Objekten)									Messen / Wiegen / Zeit stoppen / Schätzen	T 8, 9	

Mathematik

Raum und Form

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			BasisCurriculum
	A	B	C	D	E						
Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
geometrische Objekte in der Umwelt wiedererkennen									Verkehrsschilder	T 10, 13	
Flächen (Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kreis) und Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide) unterscheiden									Supermarkt		
ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben									Flaggenkunde	T 4	
weitere Flächen (Haus der Vierecke) und Körper (Prisma) qualitativ beschreiben											
geometrische Objekte beschreiben (auch quantitativ)											
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Lagebeziehungen von realen Objekten im Raum beschreiben										Deutsch (Präpositionen)	
Lagebeziehungen zwischen den ausgewählten (s.o.) geometrischen Objekten beschreiben										Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen Objekten beschreiben, (Senkrechte, Parallele, Würfel- u. Quadernetze, Koordinatensystem)										Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (Winkel, Würfel- u. Quadernetze)) beschreiben und zur Systematisierung nutzen										Deutsch (Präpositionen)	
Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben (Sätze über Dreiecke)										Deutsch (Präpositionen)	

Geometrische Objekte darstellen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
ausgewählte Körperformen und ebene Figuren nachfahren									Blaue Körper / Baumaterialien	T 11 / Kunst	
ausgewählte (s.o.) geometrische Objekte herstellen und zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 11 / Kunst	
Modelle ausgewählter Körper herstellen und weitere ebene geometrische Figuren zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 11 / Kunst	
geometrische Körper (auch Prismen) darstellen und ebene geometrische Figuren zeichnen									Blaue Körper / Baumaterialien	T 11 / Kunst	
ausgewählte geometrische Körper (auch Zylinder) darstellen und ebene Figuren konstruieren									Blaue Körper / Baumaterialien	T 11 / Kunst	
Geometrische Abbildungen und ihre Eigenschaften nutzen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
deckungsgleiche Figuren finden										T 9 / Kunst	
Lageveränderungen beschreiben										Deutsch	
Kongruenzabbildungen erkennen, Symmetrie, Vergrößerung und Verkleinerung (Maßstab)										T 9 / Kunst	
Eigenschaften von Kongruenzabbildungen beschreiben und nutzen, Drehsymmetrie, Verschiebung									Windrad bauen	Sachunterricht	
Eigenschaften von Abbildungen nutzen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)									Landkarten lesen und zeichnen	GeWi	
Geometrische Abbildungen ausführen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Bewegungsanweisungen ausführen									Gruppenspiele	T 5 / Sport (Tanz)	
Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen									Bausteine / Ausstellung "Mathe machen"	T 9, 10	
Würfelbauten (Baupläne und Schrägbilder), Bandornamente und Zeichnen von Spiegelbildern									Bausteine / Ausstellung "Mathe machen"	T 9, 10	
Zeichnen von Drehungen und Spiegelungen									Ausstellung "Mathe machen"	T 9, 10	
ausgewählte Abbildungen ausführen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)										T 9, 10	

Mathematik

Daten und Zufall

	KiTa	1. Jahrgang	2. Jahrgang	3. Jahrgang	4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang	7. Jahrgang			
	A	B	C	D	E						BasisCurriculum
Daten erheben	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Objekte mit vorgegebenen Eigenschaften finden									Wochenmarkt	T 10, 13	
Daten sammeln									Kennlernwoche	T 10, 13	
Daten sammeln und strukturieren									Rituale	T 10, 13	
Daten sammeln und strukturieren (auch Messwerte)									Tabellenkalkulation	T 10, 13	
statistischen Erhebungen nach Vorgaben planen und durchführen									Tabellenkalkulation	T 10, 13	
Daten darstellen	K	1	2	3	4	5	6	7	Inhalte / Beispiele / Methoden	Unterrichtsvorhaben (U) / Themenfelder (T) / Fächer	BC
Objekte sortieren									Alltagsgegenstände		
Daten in Tabellen und Strichlisten festhalten									Umfragen / Zählungen	T 11, 13	
Daten im Wechsel von Darstellungsformen (Tabellen, Strichlisten, Diagramme) festhalten									Umfragen / Zählungen	T 13	
Daten in Balken- und Säulen-diagrammen mit Messwerten aufbereiten und präsentieren (z.B Klimadiagramm)									Microsoft-Excel	U Methodentraining / T 13	
Daten darstellen (auch Kreisdiagramme)									Microsoft-Excel	T 13	

